

オープンキャンパス



看護師になる
夢を応援する
フィジコさんも
待っています!

6/21 土 9:30~	7/12 土 13:30~	8/3 日 9:30~	8/20 水 9:30~	9/7 日 13:30~
--------------------	---------------------	-------------------	--------------------	--------------------

見て、体験して、在校生の話を聞いて...
お気軽にご参加ください!



学校説明会

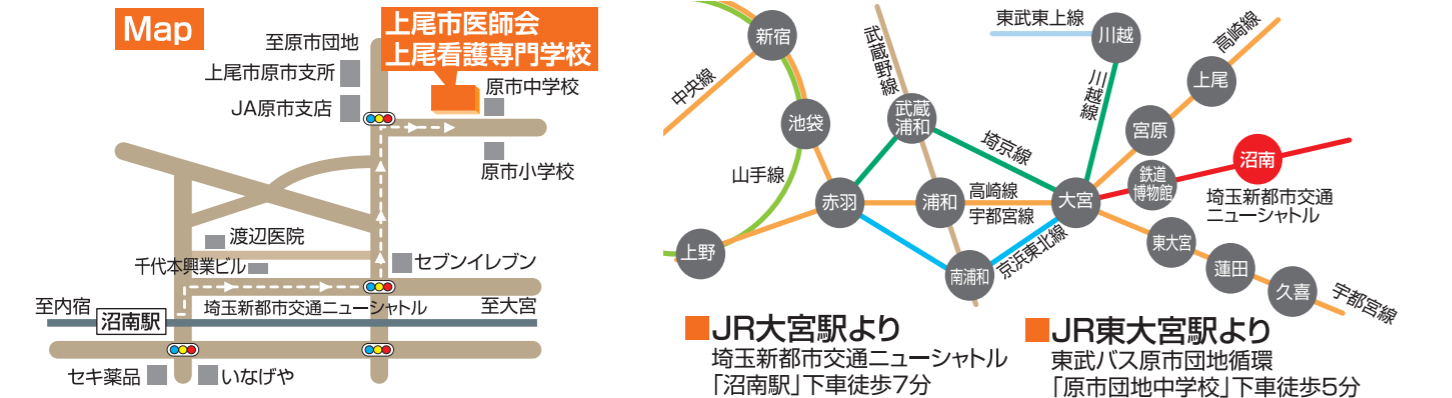
5/24 土 9:30~	6/8 日 13:30~	3/28 土 9:30~
--------------------	--------------------	--------------------

イブニング 学校説明会

6/27 金 19:00~	7/18 金 19:00~	10/3 金 19:00~	11/21 金 19:00~
---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

★総合型選抜入試説明会は、オープンキャンパス、学校説明会(5/24・6/8)、イブニング学校説明会(6/27・7/18)終了後、同じ会場で受けられます。

アクセス：JR大宮駅より埼玉新都市交通ニューシャトル「沼南駅」下車徒歩7分



オープンキャンパス・学校説明会のお申込はホームページまたはお電話で

www.ageons.jp



上尾市医師会上尾看護専門学校



ここから始まる あなたの未来



2026 学校案内

あげかんの5つの魅力



3年間を通して
地域との連携教育

看護師国家試験

**高い
合格率!!**

少人数制だからできる
個別学習支援

学年を超えて共に学ぶ
幅広い年代の学生

様々な実習施設の体験をもとに
就職率100%!!



アドミッションポリシー

上尾市医師会上尾看護専門学校が求める入学者像

- | | |
|---|--|
| <p>1 学力
入学後の学修に必要な基礎学力を有している人</p> | <p>4 発信力、協調性
他者の立場や意見を尊重し誠実に自分の意見を伝えることができる人</p> |
| <p>2 意志
看護師を目指す強い意志を持っている人</p> | <p>5 規律、柔軟性
敬意の気持ちにもとづく言葉遣いと行動ができる人</p> |
| <p>3 自己研鑽、健康管理
学習と自己の健康管理を継続する意欲がある人</p> | <p>6 責任、コミュニケーション
役割と責任を自覚し、周囲の人々と良好な人間関係を保つことができる人</p> |

地域社会の要請に応える 看護師の育成を目指して

本校は平成元年に開校し、現在まで1,393名の卒業生を送りだしています(令和7年3月現在)。教育方針は『地域医療の健康増進・社会福祉の担い手の育成』と『個人においては人間性を培うこと』であり、創立以来一貫しています。この教育方針のもと、地域に根付いた看護教育が実践されています。

高齢化社会を迎えた今、住み慣れた地域の中での生活を望む高齢者が増加し、地域における医療連携の重要性が指摘されています。また近年行われた看護教育のカリキュラム改定では地域包括ケアシステムの中で活躍できる看護師の育成が目標となっています。本校では「近隣団地に居住する独居高齢者宅への定期訪問」や「地域住民が避難者役を務める避難所設営・運営訓練」といった地域社会と連携した教育を実践し、その取り組みは高い評価を得ています。

本校には社会人を経験してから看護師を志す学生も多く在籍しており、幅広い年代の学生と共に学ぶことができ、豊かな人間性の形成に役立っています。また、少人数のグループ指導体制によるきめ細かい指導を行っており、その成果は看護師国家試験の高い合格率に表れています。令和2、3、4年度においては全員合格をはたすことができました。これらは現場における教職員の熱心な指導と学生たちの努力の賜物と考えています。

よき伝統として次の時代にも引き継がれるよう努力してまいります。



校長
矢部 彰久



副校長
伊藤 裕之



専任副校長
前田 久恵

教育理念

人々が健康な生活を営むために必要な
地域医療の担い手として活躍できる
質の高い看護師を育成する

沿革

- 1989年 2. 2 : 厚生大臣より看護婦養成所として指定
- 3. 6 : 埼玉県知事より学校設置について認可
- 4. 1 : 上尾市医師会上尾看護専門学校として開校
- 1995年 1. 23 : 文部省告示第7号により、修了者が専門士と称することが可能となる
- 1999年 4. 1 : 教育課程変更(単位制導入)
- 2002年 4. 1 : 2年課程(昼間定時制)から3年課程へ変更
- 2002年 4. 16 : 課程変更認可を受け3年課程第1期生(第14回生)入学
- 2004年 11. 30 : 学事第878号にて学則一部変更受理(平成17年4月1日より施行)
- 2007年 5. 10 : 学事第159号にて学則一部変更受理(平成19年4月1日より施行)
- 2009年 4. 1 : 教育課程変更(3年次授業時数)
- 2022年 4. 1 : 教育課程変更(新カリキュラムスタート)



SCHOOL IDENTITY
“ひまわり”

まっすぐに伸びた太い茎・・・
爽やかな黄色い花弁・・・
一種凛とした響きと調和の取れた落ち着き・・・
太陽に向かってのびのびとしたおおらかさ・・・
そんなイメージからひまわりと決めました。
学生たちはSchool Identity「ひまわり」のごとく
のびのびと明るく学習に励み高い実力をつけています。

看護師への歩みをサポートします

本校では特色あるカリキュラムで幅広い知識と実践能力を備えた看護師を育成します

教育目的

変化する社会、保健医療福祉の状況に看護師として対応できるように、学生が人間性豊かな感性をもち、道徳的倫理的価値を形成するよう支援する。



教育内容

基礎分野

- 科学的思考と豊かな感性を備えた人間性と、看護を主体的・創造的に実践する能力を養います。
- 専門基礎分野・専門分野の基礎として位置づけられ、これらの学修を通して看護の対象である人間を理解する能力を身につけます。
- 人間関係を形成するためのコミュニケーション能力を育成していきます。

専門基礎分野

- 科学的根拠に基づき看護の必要性を判断する能力を養います。
- 人々の健康を支えるための社会の仕組みを幅広く理解する能力を養います。
- 情報通信技術（ICT）を活用するための基礎的能力を養います。

専門分野

- 看護学の講義・演習で科学的知識・技術を習得していきます。
- 領域別実習では、あらゆる看護の場において、実際の看護の対象に看護を展開する体験を通じて既習の理論・知識・技術を統合し学びの深化を目指します。



教育方法 6つの特徴

1 地域における体験を重視

地域包括ケアシステムの担い手として活躍できる人材育成のために、近隣団地の独居高齢者宅の見守り訪問活動や近隣住民との避難所設営などの体験を重視しています。

4 少人数グループ指導・学習支援担当制

1学年4～5名の学生を教員1名が担当し、人間的な成長を促進するために、学年を超えた交流をしています。学生相互の学びあいや、多様な価値観に触れる少人数グループでの指導をします。

2 アクティブラーニングで主体的に学べる

学習効果を高めるために、授業目的との関連で多様な授業形態を組み合わせています。特に、アクティブラーニングを積極的に採用し、主体的に学ぶことができます。

5 学校内外のあらゆる人々との交流

あらゆる年代の学生との交流を通して講義・演習・領域別実習・特別活動など、人々との信頼関係を形成する礎となる豊かなコミュニケーション能力を養っていきます。また、情報通信技術（ICT）も積極的に取り入れて、他分野の大学や専門学校との学生とコラボレーションする授業があります。

3 シミュレーターを活用した実践的な学習

臨床判断能力を段階的に養うために、領域別実習における応用、実践を目指して、学内においてシミュレーターを活用した実践的な学習をおこない、確実なスキルを身につけていきます。

6 リフレクションを通して学びを深化

講義・演習・領域別実習などで、学生間で意見交換する機会や教員とのコミュニケーションを大切にしています。看護への関心・意欲を高め、学びを深めるために、自己評価と他者評価を踏まえた省察を促していきます。

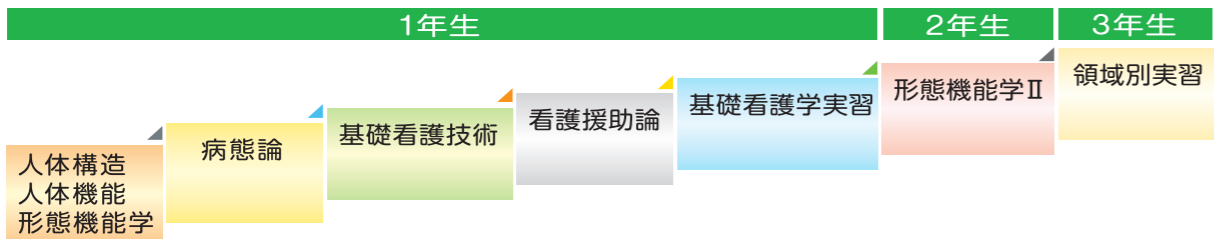
上尾看護専門学校カリキュラムマップ



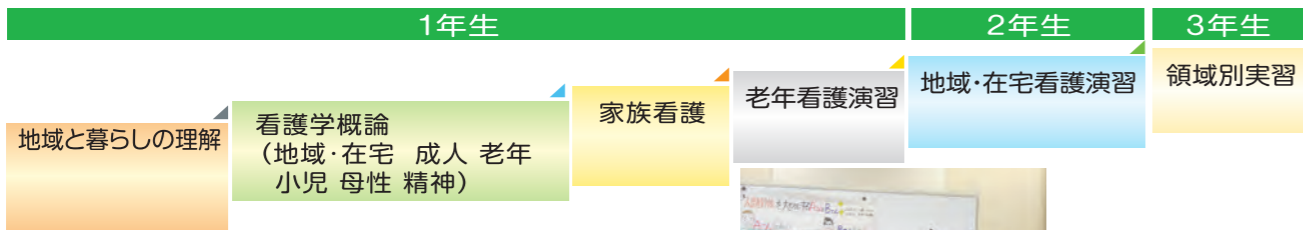
教育目標	人間を身体的・精神的・社会的に統合された存在として捉え、ともに、生活者として深く理解できる。	人々の多様性を理解し、共感できる豊かな人間性と倫理的態度を培う。	人々の健康状態やその変化に応じた看護を実践するための基礎的知識・技術・態度を身につける。	人々の健康課題に対応するために、科学的根拠に基づいた臨床判断と課題解決のための看護実践能力を身につける。	地域社会の人々の健康に関するニーズに対応する一員として、看護職が果たす役割と責任を理解し、他職種と連携・協働できる基礎的能力を身につける。	看護専門職として成長し続けるために、より質の高い看護を追求する姿勢を身につける。
3年次		文学	癒しの科学	医療安全 看護倫理 教育学	災害看護 看護をとりまく法律 社会福祉論 公衆衛生学 健康と生活を支えるシステム 英語Ⅱ	ケーススタディ 看護研究 看護管理
2年次	統合実習 精神看護学実習 母性看護学実習 小児看護学実習					
	老年看護学実習Ⅰ 老年看護学実習Ⅱ 成人看護学実習Ⅰ 成人看護学実習Ⅱ 地域・在宅看護論実習Ⅰ 地域・在宅看護論実習Ⅱ 地域・在宅看護論実習Ⅲ					
1年次	基礎看護学実習Ⅱ 基礎看護学実習Ⅲ					
	形態機能学Ⅱ					
	臨床看護総論					
	医療情報学 臨床治療論					
	精神看護援助論Ⅰ 精神看護援助論Ⅱ 精神看護援助論Ⅲ 母性看護援助論Ⅱ 母性看護援助論Ⅲ 小児看護援助論Ⅰ 小児看護援助論Ⅱ 小児看護援助論Ⅲ 老年看護援助論Ⅰ 老年看護援助論Ⅱ 成人看護援助論Ⅱ 成人看護援助論Ⅲ 成人看護援助論Ⅳ 成人看護援助論Ⅴ 地域・在宅看護援助論Ⅱ 地域・在宅看護演習					
英語Ⅰ 診療に伴う援助技術Ⅱ カウンセリング 診療に伴う援助技術Ⅰ						
母性看護援助論Ⅰ 成人看護援助論Ⅰ						
成人看護学概論 老年看護学概論 小児看護学概論 母性看護学概論 精神看護学概論 看護過程展開の技術 看護技術の統合演習 地域・在宅看護援助論Ⅰ						
基礎看護学実習Ⅰ						
薬理学 感染と免疫 病態論Ⅲ 病態論Ⅳ 病態論Ⅰ 病態論Ⅱ 病態生理学						
老年看護演習 家族看護						
地域・在宅看護概論						
人体機能Ⅰ 人体機能Ⅱ 人体構造Ⅰ 人体構造Ⅱ 栄養学 生化学 生活科学 生物学						
生活と社会学 生涯発達論 情報リテラシー 人間関係論 心理学						
フィジカルアセスメント 日常生活援助技術Ⅱ 日常生活援助技術Ⅰ 看護に共通する技術Ⅱ 看護に共通する技術Ⅰ 形態機能学Ⅰ 論理学						
地域と暮らしの理解						
看護学概論						
キャリア入門						

スモールステップで確実な学びを実現

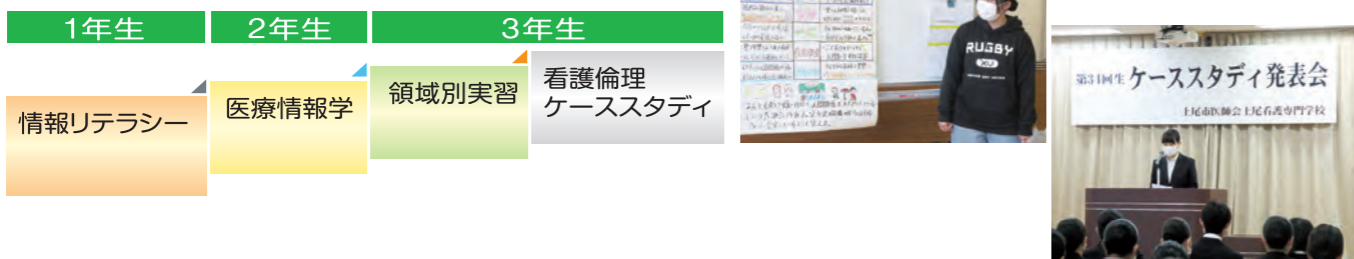
臨床判断能力



地域・家族をみる能力



ICT活用能力



地域で期待と注目を集める

上尾看護専門学校ならではの取り組み

一人暮らしの高齢者宅へ訪問活動

礼節を学び、高齢者に合わせたコミュニケーションの実際を体験学習することで、地域で暮らす高齢者への理解を深めています。また、高齢者が居住する団地に隣接する本校が、コミュニティーの一部としての役割も果たしています。

地域の方々と被災時の備えを学ぶ



様々なボランティア活動に参加



日本看護学校協議会 令和6年度 私の学校自慢にて「優秀賞」を受賞しました



地元の新聞で取り上げられました



看護の喜びや達成感が得られる 病院実習

実習では、実際に一人の患者さまを担当します。臨床現場の学習は、患者さまと直接関わりを持ち、その人らしい生活を目指し援助します。



主な実習先

- 上尾中央総合病院
- 新久喜総合病院
- さいたま市民医療センター
- 国立病院機構 東埼玉病院
- 埼玉県立がんセンター
- 埼玉県総合リハビリテーションセンター
- 伊奈病院
- 埼玉県立精神医療センター
- 埼玉県済生会 鴻巣医療福祉センター
- 指扇療養病院
- 愛和病院
- 丸山記念総合病院
- ナラヤマレディースクリニック
- あげお在宅医療クリニック
- 訪問看護ステーションふれあいあげお
- 東大宮訪問看護ステーション
- 訪問看護リハビリステーションひまわり伊奈
- コスモ訪問看護リハビリステーションさいたま北
- コスモ訪問看護リハビリステーション蓮田
- 通所介護事業所葎きの里
- カリヨンの杜
- 老人保健施設ハーティハイム
- 精神科デイケアあすなる会
- 居宅介護支援事業所 看多機かえりえ
- 上尾市保健センター
- 上尾市発達支援相談センター
- 上尾市小・中学校
- 障害福祉施設
- 就労移行・就労継続支援事業所
- 上尾市医師会診療所

その他 ※順不同



ベッドメイキング



フィジカルアセスメント



母性援助論



成人援助論(上尾消防)



課題学習



臨床治療論(鍼)



癒しの科学(アロマ)



癒しの科学(ヨガ)



癒しの科学(音楽)

各分野で活躍中の講師の方々をお招きし、最新の医療技術や高度な専門知識を直接指導しています

キャンパスライフ

4 April

- 入学式
- 新入生歓迎会
- 人間関係論研修(1年生)
- 開校記念日

5 May

- 健康診断
- 防災訓練
- 領域別実習開始(3年生)

6 June

7 July

- 領域別実習終了(3年生)
- 学校祭
- 学生交流会

8 August

- 夏季休業

9 September

- 基礎看護学実習Ⅱ(2年生)
- 統合実習(3年生)



10 October

- 人間関係論宿泊研修(1年生)
- 基礎看護学実習Ⅲ(2年生)
- ケーススタディ発表会(3年生)

11 November

- 宣誓式(1年生)
- 基礎看護学実習Ⅰ(1年生)
- 災害看護演習(3年生)

12 December

- 領域別実習開始(2年生)
- 冬季休業

1 January

- 卒業生による就職説明会

2 February

- 国家試験壮行会
- 看護師国家試験(3年生)
- 埼玉県看護学生研究発表会(2年生)

3 March

- 解剖見学(1年生)
- 卒業式
- 看護師国家試験合格発表
- 春季休業



身近な先輩達の体験談から学ぶ 卒業生による就職説明会

卒後1~3年の卒業生より、病院内での研修の様子や就職活動時の体験談などの話をしてもらいます。もっとも身近な人達が話をしてくれるので学生からの質問も真剣です。



安心して学んでいきたい方の 学修のサポート

本校は専門実践教育訓練の指定講座です
条件を満たすことで給付を受けることができます。

- 利用可能な給付金制度や奨学金**
- 専門実践教育訓練給付金
 - 高等職業訓練促進給付金
 - 奨学金制度 など

本校は「高等教育の修学支援新制度」の対象校に認定されています

本校は令和2年9月11日に埼玉県より「高等教育の修学支援新制度」の要件を満たし、質の高い教育を实践する大学等として認定されています。

社会人経験者で受験を検討している方へ
受験資格に年齢制限はありません

キャンパスガイド

- ★演習室
- ★サニールーム
- ★図書室
- ★母性実習室
- ★講堂

看護師を目指す私たちの心強い味方！ 最新のシミュレーターで確実に学習していきます

フィジコアセスメントモデル
瞳孔反射、血圧測定・脈診(頸動脈・とう骨動脈)、聴診(呼吸音・心音・腸音)、心電図記録などのトレーニングができます。

ジュニア蘇生モデル

股筋注射モデル

気管吸引モデル

採血・静注シミュレーター

在校生メッセージ

同じ夢に向かって日々努力を重ねている
在校生からのメッセージです。



Q あなたが感じる上尾看護専門学校の魅力はなんですか？
A 現役生から社会人まで幅広い年齢の人が在籍しているので、多様な価値観を学ぶ事ができます。また、少人数制のため生徒同士の交流が多く、みんなで協力して実習や課題に取り込めるところも魅力です。



Q 上尾看護専門学校に決めた理由は？
A 現役生、社会人と幅広い年齢の方と関わることができ、様々な視点から物事を考えることができると考えたからです。また、学校説明会でのアットホームな雰囲気を感じ、この学校で勉強していきたいと思い本校に決めました。



Q くじけそうになった時の乗り越え方は？
A 実習で思うようにいかず落ち込んだ時、仲間と支え合うことで乗り越えられました。看護師を目指すという同じ目標を持つ仲間と励まし合いながら成長することができます。現役生や社会人経験のある仲間の多様な視点からの意見を活かし、悩んだ時も協力して前に進むことができています。



Q 未来の後輩にひとこと
A 本校は先輩も先生方もみんな優しく、分からないことは丁寧に教えてくれます。コミュニケーションをとる機会が多いので、自然とたくさんの人と仲良くなります。これからたくさんの課題や試験で大変になると思いますが、たまには息抜きをして看護師を目指していきましょう。



Q 授業・実習で大変と思うことはありますか？
A 最初は聞き慣れない言葉ばかりなので、授業の進みが早く感じますが、分からないところは先生に聞きながら授業を受けています。実習では、患者さんを受け持ち、学校での学びを生かす機会になります。緊張で失敗することもあります。気持ちを切り替えることが大切です。



Q 社会人経験者の場合新たに学ぶ心構えは？
A 社会人として経験があるからこそ、新たに学ぶことへの不安がありました。勉強についていけるか、現役生となじめるか…。そんな悩みも本校なら大丈夫です。現役生と社会人が共に学び、仲を深められる環境と先生方の手厚いサポートが充実しています。

気の合う仲間とリフレッシュ！ クラブ活動「華道部」

開校当時から続く華道部。
創意工夫しながら花を生けることで心が磨かれ、他の人の作品鑑賞をすることで感性が磨かれ、自分が豊かになっていくようです。



2024年7月30日開催
地域住民とのつながりを大切に
学生同士の絆を深くする

学校祭

地域の方をお招きし「ヘルスチェック」「アッピー元気体操」「手浴・足浴」などを行いました。



卒業生からあなたへ

上尾看護専門学校から看護師への夢をつかみ学びの成果を医療現場で実践しています。これから看護師を目指す皆さんに心強いメッセージが届きました。進路を決定するうえで、ぜひ参考にしてくださいね！



医療法人社団哺育会
白岡中央総合病院 勤務
31回生(2021年度卒業)
Mさん

患者さんを想う気持ちはみんな一緒。
大変でも仲間と切磋琢磨しながら頑張っています！

内科病棟に配属され3年が経ちます。急性期で入院やケアが多く忙しいですが、同期の支えや先輩方からのフォロー、患者さんからの感謝の言葉があり、やりがいを持って仕事を続けられています。また、現在はフレッシュパートナーとして新人看護師を指導しながら共に成長しています。

看護師を目指したきっかけはきっとそれぞれ違いますが、患者さんを想う気持ちはきっと一緒だと思います。実習や勉強は大変ですが、リフレッシュしながら仲間と切磋琢磨して頑張ってください。応援しています！



あげお在宅医療
クリニック 勤務
29回生(2019年度卒業)
Yさん

日々勉強の毎日でも、いつか必ず自分の力に！

私は約4年間、集中治療科で経験をえたあと、自分がやりたい看護を振り返り、現在は在宅医療クリニックで訪問看護師として働いています。訪問看護では小児から高齢者までの幅広い年代の患者さんと関わります。がん末期の患者さんと関わることも多く、傍で支える家族の療養相談を受けたり、患者さんの不安や苦痛を取り除き、どうしたら安心して自宅で過ごせるか、他職種と連携し、患者さん・ご家族にとって必要な看護ケアを提供できるように日々の訪問での会話や表情の揺れ動きの中からアセスメントすることはとても大変ですが、ひとりひとりとじっくり関わり、希望に添った看護ケアが提供できること、それによって患者さんやご家族の笑顔が見られることにとってもやりがいを感じています。

看護師になるまでの道のりも、看護師になってからも日々勉強の毎日ですが、いつか必ず自分の力になると思っています。看護師になりたい！とアツい気持ちのある方は是非、本校のオープンキャンパスや学校説明会に参加してみてください！

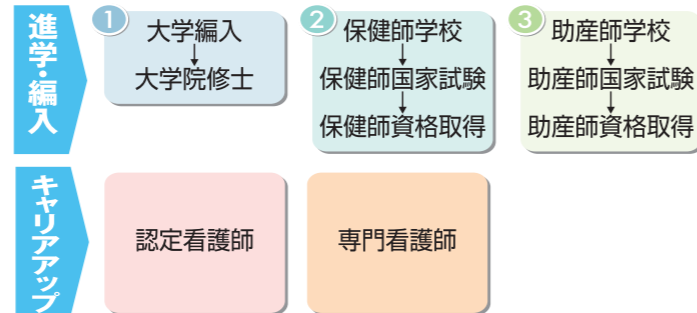
看護師国家試験 合格率

2015年3月25日	第24回生(40名)	100%
2016年3月25日	第25回生(42名)	100%
2017年3月27日	第26回生(40名)	97.5%
2018年3月26日	第27回生(38名)	100%
2019年3月22日	第28回生(46名)	97.8%
2020年3月19日	第29回生(38名)	97.4%
2021年3月26日	第30回生(41名)	100%
2022年3月25日	第31回生(40名)	100%
2023年3月24日	第32回生(34名)	100%
2024年3月22日	第33回生(39名)	97.4%
2025年3月24日	第34回生(41名)	97.6%

進学・編入 キャリアアップ

看護師資格取得後に広がる可能性

希望者は、看護師資格取得後に大学や保健師・助産師などの学校へ進学・編入することが可能です。また、経験を積んで認定看護師、専門看護師へキャリアアップすることができます。



地域貢献活動

地域の小・中学校へ教材の貸出

- 心肺蘇生トレーニングキット あっぱくんライト
- 心肺蘇生練習用人形
- AEDトレーナー
- 赤ちゃん人形
- 妊婦体験キット



就職率は100%の実績

様々な実習施設の体験をもとに、就職先を選ぶことができます。就職1年目は新人教育プログラムに沿って、プリセプターによる個人指導を受けながら実践能力を高めてゆくことができます。

■主な就職先

- 上尾中央総合病院
- 伊奈病院
- さいたま市民医療センター
- 埼玉県立がんセンター
- 指扇療養病院・指扇病院
- 新久喜総合病院
- 丸山記念総合病院
- 国立病院機構東埼玉病院
- 埼玉県総合リハビリテーションセンター
- 愛和病院
- 白岡中央総合病院
- 春日部市立医療センター
- 埼玉県済生会加須病院
- 埼玉県立小児医療センター
- 埼玉県立循環器・呼吸器病センター
- 上尾中央第二病院
- 深谷赤十字病院
- さいたま北部医療センター
- 春日部中央総合病院
- 順天堂越谷病院
- イムス富士見総合病院
- 行田総合病院
- 筑波大学附属病院
- 柏厚生総合病院
- 光南病院
- 聖隷沼津病院
- 横浜市民市民病院
- 東京臨海病院
- SBCメディカルグループ

その他 ※順不同

Photo Gallery

