

見て、体験して、在校生の話を聞いて…お気軽にご参加ください!

オープンキャンパス

6/6 土 9:30~	6/21 日 9:30~	7/11 土 9:30~/13:30~	8/2 日 9:30~	8/20 木 9:30~/13:30~
-------------------	--------------------	---------------------------	-------------------	---------------------------



学校説明会

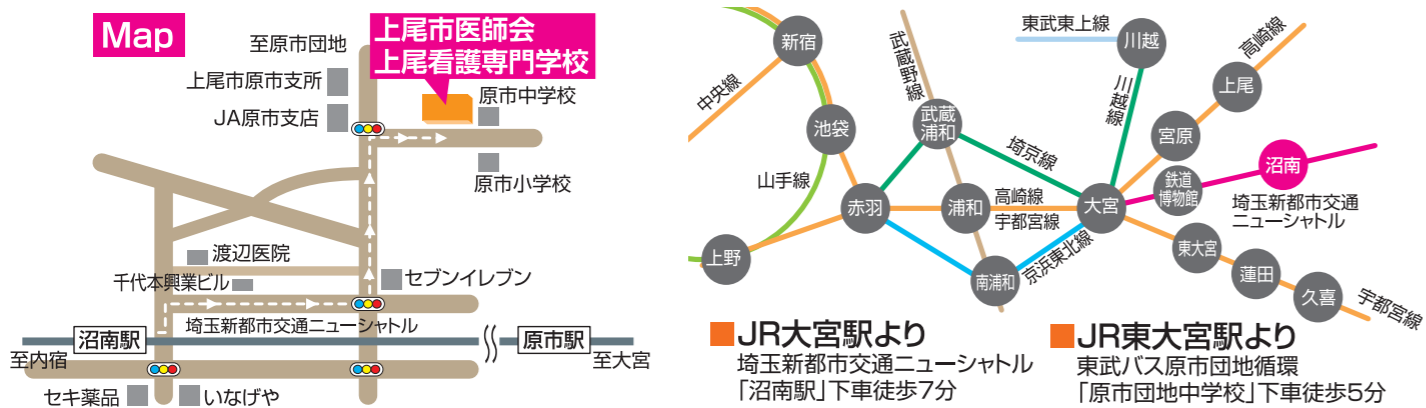
4/25 土 9:30~(オンライン)	5/23 土 9:30~	7/25 土 学校祭 説明会	9/5 土 9:30~	11/28 土 9:30~	12/12 土 9:30~(低学年向け)	3/27 土 9:30~
---------------------------	--------------------	----------------------	-------------------	---------------------	----------------------------	--------------------

イブニング 学校説明会

6/26 金 18:00~	11/25 水 18:00~	11/25 水 17:00~
---------------------	----------------------	----------------------

ネクストキャリア
看護体験セミナー

JR大宮駅より埼玉新都市交通ニューシャトル「沼南駅」下車徒歩7分



オープンキャンパス・学校説明会のお申込はホームページまたはお電話で



上尾市医師会上尾看護専門学校

〒362-0021 埼玉県上尾市原市3494-4
TEL.048-722-1043 FAX.048-722-1302



あげかん

agekan

2027 学校案内

ここから始まる あなたの未来



上尾市医師会上尾看護専門学校

地域医療を支える医師会が主体の本校は 特色あるカリキュラムで幅広い知識と実践能力を備えた 看護師への歩みをサポートします



□ 沿革

- | | | | |
|-------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 1989年 2. 2 | 厚生大臣より看護婦養成所として指定 | 2002年 4. 16 | 課程変更認可を受け3年課程第1期生(第14回生)入学 |
| 3. 6 | 埼玉県知事より学校設置について認可 | 2004年 11. 30 | 学事第878号にて学則一部変更受理(平成17年4月1日より施行) |
| 4. 1 | 上尾市医師会上尾看護専門学校として開校 | 2007年 5. 10 | 学事第159号にて学則一部変更受理(平成19年4月1日より施行) |
| 1995年 1. 23 | 文部省告示第7号により、修了者が専門士と称することが可能となる | 2009年 4. 1 | 教育課程変更(3年次授業時数) |
| 1999年 4. 1 | 教育課程変更(単位制導入) | 2022年 4. 1 | 教育課程変更(新カリキュラムスタート) |
| 2002年 4. 1 | 2年課程(昼間定時制)から3年課程へ変更 | | |

教育理念

人々が健康な生活を営むために必要な
地域医療の担い手として活躍できる
質の高い看護師を育成する

教育目的

変化する社会、保健医療福祉の状況に
看護師として対応できるように、
学生が人間性豊かな感性をもち、
道徳的倫理的価値を形成するよう支援する。

アドミッションポリシー

上尾市医師会上尾看護専門学校が求める入学者像

学力

入学後の学修に必要な基礎学力を有している人

意志

看護師を目指す強い意志を持っている人

自己研鑽、健康管理

学習と自己の健康管理を継続する意欲がある人

発信力、協調性

他者の立場や意見を尊重し誠実に
自分の意見を伝えることができる人

規律、柔軟性

敬意の気持ちにもとづく言葉遣いと行動ができる人

責任、コミュニケーション

役割と責任を自覚し、周囲の人々と
良好な人間関係を保つことができる人



SCHOOL IDENTITY
“ひまわり”

まっすぐに伸びた太い茎・・・
爽やかな黄色い花卉・・・
一種凛とした響きと調和の取れた落ち着き・・・
太陽に向かってのびのびとしたおおらかさ・・・
そんなイメージからひまわりと決めました。
学生たちはSchool Identity「ひまわり」のごとく
のびのびと明るく学習に励み高い実力をつけています。



校長
矢部 彰久

地域社会の要請に応える 看護師の育成を目指して

本校は平成元年に開校し、現在まで1,434名の卒業生を送りだしています(令和8年3月現在)。教育方針は『地域医療の健康増進・社会福祉の担い手の育成』と『個人においては人間性を培うこと』であり、創立以来一貫しています。この教育方針のもと、地域に根付いた看護教育が実践されています。

高齢化社会を迎えた今、住み慣れた地域の中での生活を望む高齢者が増加し、地域における医療連携の重要性が指摘されています。また近年行われた看護教育のカリキュラム改定では地域包括ケアシステムの中で活躍できる看護師の育成が目標となっています。本校では「近隣団地に居住する独居高齢者宅への定期訪問」や「地域住民が避難者役を務める避難所設営・運営訓練」といった地域社会と連携した教育を実践し、その取り組みは高い評価を得ています。

本校には社会人を経験してから看護師を志す学生も多く在籍しており、幅広い年代の学生と共に学べることができ、豊かな人間性の形成に役立っています。また、少人数のグループ指導体制によるきめ細かい指導を行っており、その成果は看護師国家試験の高い合格率に表れています。令和2、3、4年度においては全員合格をはたすことができました。これらは現場における教職員の熱心な指導と学生たちの努力の賜物と考えています。

よき伝統として次の時代にも引き継がれるよう努力してまいります。



副校長
伊藤 裕之



専任副校長
前田 久恵

地域で学び地域医療の担い手を育成する

あげかん「5つの魅力」

1 Community

教科書では学べない
地域との連携教育

2 Many generations

学年を超えて学ぶ
幅広い年代の学生

3 Support

少人数制だからできる
個別学習支援

4 Pass record

全国平均を上回る
高い合格率

5 Get a job

自由な進路選択
就職率100%

教育内容

基礎分野

- 科学的思考と豊かな感性を備えた人間性と、看護を主体的・創造的に実践する能力を養います。
- 専門基礎分野・専門分野の基礎として位置づけられ、これらの学修を通して看護の対象である人間を理解する能力を身につけます。
- 人間関係を形成するためのコミュニケーション能力を育成していきます。

専門基礎分野

- 科学的根拠に基づき看護の必要性を判断する能力を養います。
- 人々の健康を支えるための社会の仕組みを幅広く理解する能力を養います。
- 情報通信技術（ICT）を活用するための基礎的能力を養います。

専門分野

- 看護学の講義・演習で科学的知識・技術を習得していきます。
- 領域別実習では、あらゆる看護の場において、実際の看護の対象に看護を展開する体験を通じて既習の理論・知識・技術を統合し学びの深化を目指します。

教育方法の特徴

地域における体験を重視

地域包括ケアシステムの担い手として活躍できる人材育成のために、近隣団地の独居高齢者宅の見守り訪問活動や近隣住民との避難所設営などの体験を重視しています。

アクティブラーニングで主体的に学べる

授業目的との関連で多様な授業形態を組み合わせ、学習効果を高めています。特に、アクティブラーニングを積極的に採用し、主体的に学ぶことができます。

シミュレーターを活用した実践的な学習

臨床判断能力を段階的に養うために、領域別実習における応用、実践を目指して、学内においてシミュレーターを活用した実践的な学習をおこない、確実なスキルを身につけていきます。

少人数グループ指導・学習支援担当制

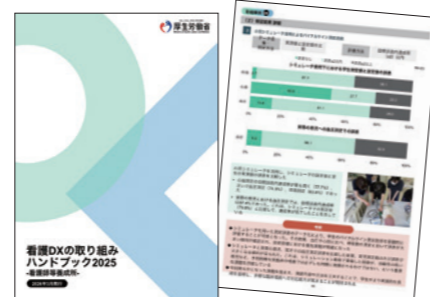
1学年4～5名の学生を教員1名が担当し、人間的な成長を促進するために、学年を超えた交流をしています。学生相互の学びあいや、多様な価値観に触れる少人数グループでの指導をします。

学校内外のあらゆる人々との交流

あらゆる年代の学生との交流を通して講義・演習・領域別実習・特別活動など、人々との信頼関係を形成する礎となる豊かなコミュニケーション能力を養っていきます。また、情報通信技術（ICT）も積極的に取り入れ、他分野の大学や専門学校の学生とコラボレーションする授業があります。

リフレクションを通して学びを深化

講義・演習・領域別実習などで、学生間で意見交換する機会や教員とのコミュニケーションを大切にしています。看護への関心・意欲を高め、学びを深めるために、自己評価と他者評価を踏まえた省察を促していきます。



厚労省の「看護現場におけるデジタルトランスフォーメーション効果検証事業」に当校が採択されました。

上尾看護専門学校カリキュラムマップ

対象を理解する能力

人間関係を築く能力

看護を提供するための確実な知識・技術

看護実践能力

地域で活躍できる能力

看護を創造する能力

ディプロマポリシー

教育目標	人間を身体的・精神的・社会的に統合された存在として捉え、ともに、生活者として深く理解できる。	人々の多様性を理解し、共感できる豊かな人間性と倫理的態度を培う。	人々の健康状態やその変化に応じた看護を実践するための基礎的知識・技術・態度を身につける。	人々の健康課題に対応するために、科学的根拠に基づいた臨床判断と課題解決のための看護実践能力を身につける。	地域社会の人々の健康に関するニーズに対応する一員として、看護職が果たす役割と責任を理解し、他職種と連携・協働できる基礎的能力を身につける。	看護専門職として成長し続けるために、より質の高い看護を追求する姿勢を身につける。
3年次	文学	癒しの科学	医療安全 看護倫理 教育学	災害看護 看護をとりまく法律 社会福祉論 公衆衛生学 健康と生活を支えるシステム 英語Ⅱ	ケーススタディ 看護研究 看護管理	
	統合実習 精神看護学実習 母性看護学実習 小児看護学実習 老年看護学実習Ⅰ 老年看護学実習Ⅱ 成人看護学実習Ⅰ 成人看護学実習Ⅱ 地域・在宅看護論実習Ⅰ 地域・在宅看護論実習Ⅱ 地域・在宅看護論実習Ⅲ					
2年次	形態機能学Ⅱ 基礎看護学実習Ⅱ 基礎看護学実習Ⅲ 臨床看護総論 精神看護援助論Ⅰ 精神看護援助論Ⅱ 精神看護援助論Ⅲ 母性看護援助論Ⅱ 母性看護援助論Ⅲ 小児看護援助論Ⅰ 小児看護援助論Ⅱ 小児看護援助論Ⅲ 老年看護援助論Ⅰ 老年看護援助論Ⅱ 成人看護援助論Ⅱ 成人看護援助論Ⅲ 成人看護援助論Ⅳ 成人看護援助論Ⅴ 地域・在宅看護援助論Ⅱ 地域・在宅看護演習					
	英語Ⅰ カウンセリング	診療に伴う援助技術Ⅱ 診療に伴う援助技術Ⅰ				
1年次	母性看護援助論Ⅰ 成人看護援助論Ⅰ 成人看護学概論 老年看護学概論 小児看護学概論 母性看護学概論 精神看護学概論 看護過程展開の技術 看護技術の統合演習 地域・在宅看護援助論Ⅰ 基礎看護学実習Ⅰ					
	薬理学 感染と免疫 病態論Ⅲ 病態論Ⅳ 病態論Ⅰ 病態論Ⅱ 病態生理学					老年看護演習 家族看護
地域・在宅看護概論 人体機能Ⅰ 人体機能Ⅱ 人体構造Ⅰ 人体構造Ⅱ 栄養学 生化学 生活科学 生物学						
生活と社会学 生涯発達論 情報リテラシー 人間関係論 心理学		フィジカルアセスメント 日常生活援助技術Ⅱ 日常生活援助技術Ⅰ 看護に共通する技術Ⅱ 看護に共通する技術Ⅰ 形態機能学Ⅰ 論理学				地域と暮らしの理解
看護学概論						キャリア入門

基礎分野

専門基礎分野

専門分野

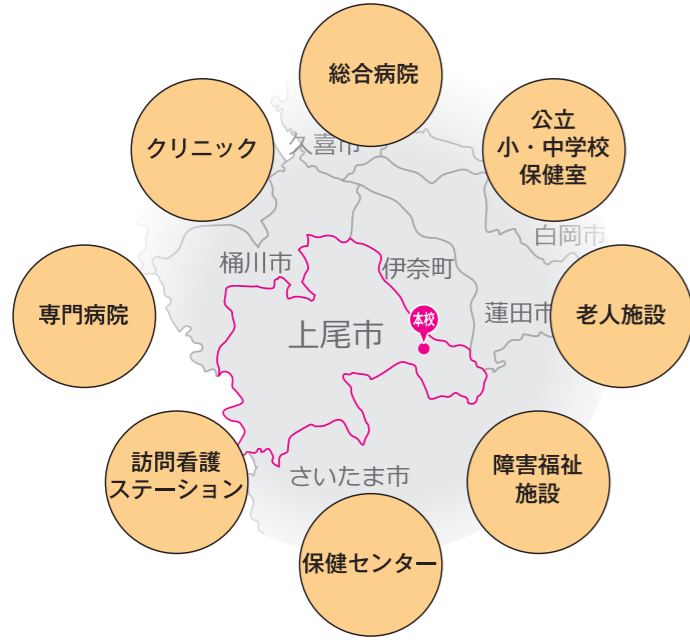
臨地実習

あげかん「5つの魅力」

「なぜ上尾看護専門学校が選ばれる？」その理由をひも解いていきます。

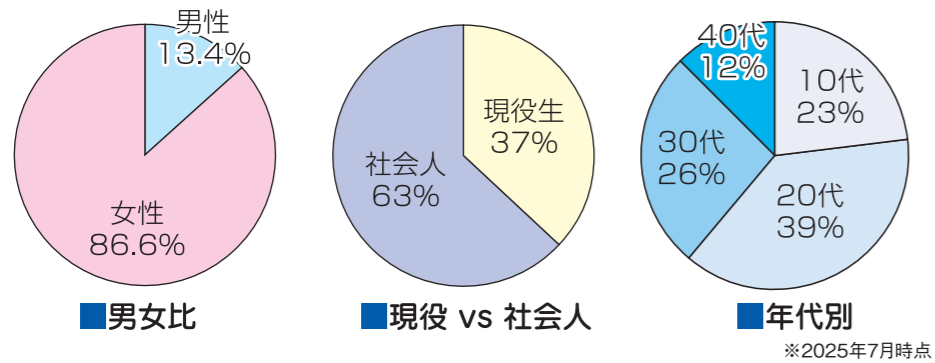
1 地域との連携教育

公立・民間を問わず主要な医療機関での実習、公立校の保健室実習も学べます。近隣団地での独居高齢者宅の見守り訪問など地域コミュニティの一員として看護を体験していきます。また、近隣団地での避難所設営訓練など地域医療を支える視点を養う体験学習が充実しています。



2 幅広い年代の学生

在校生の約半数が社会人経験者。20代から40代まで幅広く在籍しています。新卒現役生と社会人が互いの経験から学び合う相乗効果のある学習環境です。

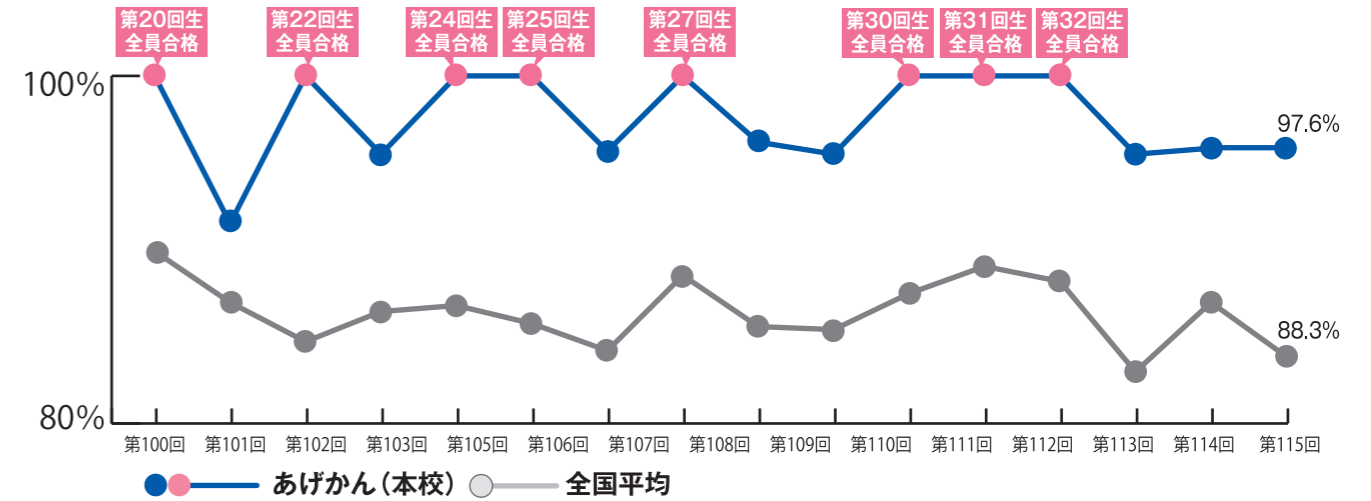


3 個別学習支援

- こまめな面談と個別指導
- 学年を超えた縦のつながり
- 教員との距離が近く質問しやすい環境



4 高い合格率 全国平均を上回る

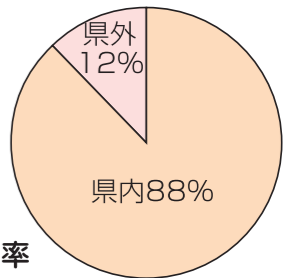


看護師資格取得の推移

20回生(38名) 第100回看護師国家試験全員合格	28回生(46名) 第108回看護師国家試験45名合格
21回生(41名) 第101回看護師国家試験39名合格	29回生(38名) 第109回看護師国家試験37名合格
22回生(36名) 第102回看護師国家試験全員合格	30回生(41名) 第110回看護師国家試験全員合格
23回生(38名) 第103回看護師国家試験37名合格	31回生(40名) 第111回看護師国家試験全員合格
24回生(40名) 第104回看護師国家試験全員合格	32回生(34名) 第112回看護師国家試験全員合格
25回生(42名) 第105回看護師国家試験全員合格	33回生(39名) 第113回看護師国家試験38名合格
26回生(40名) 第106回看護師国家試験39名合格	34回生(41名) 第114回看護師国家試験40名合格
27回生(38名) 第107回看護師国家試験全員合格	35回生(41名) 第115回看護師国家試験40名合格

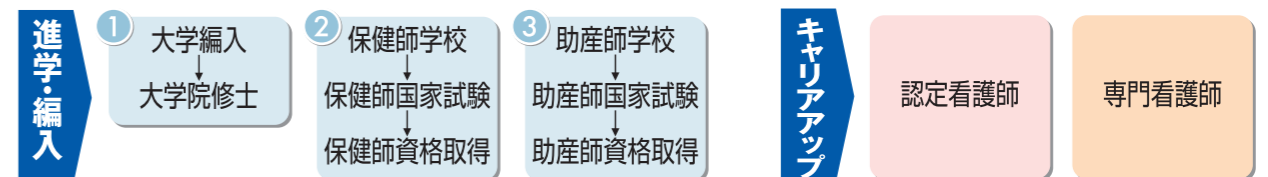
5 就職率100% 希望の病院へ自由な進路選択

医師会主体の看護専門学校だからこそ、卒業後の進路に制約はありません。様々な実習施設の体験をもとに、自分に合った就職先を選ぶことができます。実習施設がそのまま未来の職場になることもあります。就職1年目は新人教育プログラムに沿って、実践能力を高めていくことができます。



■進学・編入 キャリアアップ —— 看護師資格取得後に広がる可能性 ——

希望者は、看護師資格取得後に大学や保健師・助産師などの学校へ進学・編入することが可能です。また、経験を積んで認定看護師、専門看護師へキャリアアップすることができます。



「あげかん」で看護師への夢をつかみ 医療現場で活躍する卒業生からあなたへ



社会医療法人社団埼玉巨樹の会
新久喜総合病院 勤務
34回生(2024年度卒業)
Nさん

学校での勉強や実習は、大変なことも多いですが
友だちと力を合わせて頑張って!応援しています!

循環器病棟に配属になって1年が経ちました。入院院が
多く重症患者さんも多いためとても忙しい毎日ですが
同期や先輩方の支えがあり頑張ることができています。
つらいと感じることもありますが、患者さんが回復し退
院されるときの笑顔や感謝の言葉でとてもやりがいを感じ
ます。

学校生活では毎日の勉強や実習に記録などつらいこと
も多いと思いますが、友達と力を合わせて頑張ってくだ
さい!応援しています!

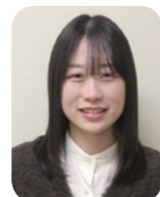


医療法人慈正会
丸山記念総合病院 勤務
34回生(2024年度卒業)
Yさん

看護師への道のりは簡単ではないですが
仲間と支え合い、リフレッシュしながら頑張って!

入職してから1年が経ちました。私は外科病棟にいますので
忙しい日々を送っていますが、1人で出来ることが増えて
きて楽しく業務を行っています。同期や先輩からのフォ
ロー、患者さんからの感謝の言葉に支えられ、やりがい
を持って続けられています。患者さんの個性に合わせてど
んな看護をしたら良いのか考えながら看護をしています。
看護師になるまでの道のりは決して簡単ではないと思
いますが、「あげかん」で出会った仲間は一生の仲間にな
ると思います。実習や勉強は大変ですが仲間と支えあい、リ
フレッシュしながら頑張って下さい!!応援していま
す!!!

同じ夢に向かって日々努力を重ねている 在校生からあなたへ



2年生 Tさん

Q 社会人経験者の場合、新たに学ぶ心構えは?

A 社会人経験を経て入学し、再び学生に
戻ることへの不安もありました。勉強につ
いていけるか、周囲に馴染めるか悩むこと
もありましたが、同じ目標を持つ仲間や先
生方の支えがあり、安心して学ぶことが
できています。



1年生 Kさん

Q 上尾看護専門学校に決めた理由は?

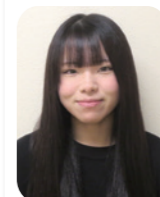
A 社会人学生と現役学生が共に学び、多
様な観点から意見交換ができる点に魅力
を感じました。グループワークが多く主
体的に調べ、新たな発見が多いこと、また人
間関係が非常に良く安心して成長できる
環境だと考え、志望しました。



2年生 Nさん

Q どうして看護師になろうと思ったのですか?

A 私は接客業としてお客様に関わる中で、
より深く人の人生や健康に関わる仕事に
就きたいと考え、看護師を目指しました。
仕事を辞めて新しいことを学ぶ不安あり
ましたが、仲間と助け合いながら前向き
に学ぶことができています。



1年生 Sさん

Q 上尾看護専門学校に入学して良かったことは?

A 現役生から社会人まで幅広い年齢の方
が在籍しており、関わりを通してたような
価値観を学び、自分を成長させることが
できる点です。また、少人数制で学生同士
の交流が多く、助け合いながら看護師を
目指すことができるところです。



2年生 Sさん

Q 学校生活で楽しいと感じるのはどんなとき?

A 学校生活で楽しいと感じるのは実習の時
間です。患者さんと実際に関わりながら学
ぶことで教科書だけでは得られない気づ
きや成長を感じることが出来ます。また、患
者さんの笑顔や「ありがとう」の言葉をもら
えたとき、自分が看護師に近づいていると実
感でき、とても嬉しくなります。



1年生 Sさん

Q どうして看護師になろうと思ったのですか?

A 昨年まで介護老人保健施設で看護師と
共に働いており、豊富な知識と高い技術
をもって判断・対応する姿に尊敬を抱き、
より患者さんと専門的に関わりたいと考
え看護師を志しました。

主な就職先

- 上尾中央総合病院
- 埼玉県総合リハビリテーションセンター
- 指扇病院
- さいたま市立病院
- さいたま北部医療センター
- 伊奈病院
- 埼玉県立がんセンター
- 行田総合病院
- 新久喜総合病院
- 茨城東病院
- 丸山記念総合病院
- さいたま赤十字病院
- 昭和医科大学病院
- 埼玉県済生会加須病院
- 羽生総合病院
- 那須赤十字病院
- 春日部中央総合病院
- 戸田中央総合病院
- 東埼玉病院
- 公立藤岡総合病院
- 埼玉医大福祉医療型障害児入所施設 カルガモの家
- さいたま市民医療センター
- 川口市立医療センター
- 上尾中央第二病院
- 医療生協さいたま生活協同組合 ふれあい生協病院
- 新越谷病院

※順不同

主な実習先

- 上尾中央総合病院
- 丸山記念総合病院
- 精神科デイケアあすなる会
- 新久喜総合病院
- ナラヤマレディースクリニック
- さいたま市民医療センター
- あげお在宅医療クリニック
- 国立病院機構 東埼玉病院
- 東大宮訪問看護ステーション
- 埼玉県立がんセンター
- 訪問看護リハビリステーションひまわり伊奈
- 埼玉県総合リハビリテーションセンター
- コスモ訪問看護リハビリステーションさいたま北
- 伊奈病院
- コスモ訪問看護リハビリステーション蓮田
- 埼玉県立精神医療センター
- 白岡訪問看護ステーション
- 埼玉県済生会 鴻巣医療福祉センター
- 通所介護事業所 薔きの里
- 指扇療養病院
- ふじなみデイサービス
- 愛和病院
- カリヨンの社
- 居宅介護支援事業所 看多機かえりえ
- 上尾市内 地域包括支援センター
- 上尾市健康保健センター
- 上尾市こども発達センター
- 上尾市小・中学校
- 障害福祉施設
- 就労移行・就労継続支援事業所
- 上尾市医師会診療所
- 上尾市こども保健センター

その他 ※順不同

各分野で活躍中の講師陣が
最新の医療技術や
高度な専門知識を
直接指導

お招きしている講師 約50名以上



あげお第一診療所 院長
「病態論Ⅲ 脳神経」講師
関根 威

講師陣からあなたへ

上尾市医師会上尾看護専門学校では、1年次後期に「病態論Ⅲ
(脳神経)」の授業が行われています。
病態論では、疾病による構造・機能の変化、症状や機序について
理解し、看護実践の基盤として必要とされる知識を学びます。
脳神経の疾患を持つ患者さんに臨地実習でも多くの場面で出会う
こととなりますので、疾患を理解することは患者さんの生活を捉
え必要な看護を導き出すことにつながっていきます。この学習が後
の臨地実習で生きていくことになることを願っています。



東都大学ヒューマンケア学部 看護学科
学部長 教授
「家族看護」講師 野村 政子

講師陣からあなたへ

看護師は人と人との関わりの中で常に成長し続けることができる素晴らしい職業です。援助
を必要とする方の一番近くにおいて、その人の人生を支えることができる場所が看護の魅力で
す。また、看護の知識と技術はあなたの人生の様々な場面で、あなたが進む道を照らす光になる
でしょう。

「家族看護」では、本人(患者)だけでなくその家族も対象とした看護について学びます。家族
成員の関係性や相互作用を理解した上で、家族の持つケア能力や適応力を高める支援を行う活
動です。近年人々の生き方や家族のあり方は多様化しています。こうした社会背景を理解した上
で家族看護の理論や展開の方法を学んでいきます。より広い視野をもてるよう、グループワーク
を取り入れています。家族看護では多職種との連携が求められますので、この点でも学生同士の
ディスカッションは良い経験となることでしょう。

上尾看護専門学校で学ぶ学生のある1日

1・2年生は講義や演習、2年生の後半から3年生の前半まで実習が主体の学習をします。3年生の後半は国試に向けての学習が主体となります。

校内学習の1日

時間割	月	火	水	木	金
1時限 9:10~	人体機能 I	生化学	看護学概論	人体構造 II	就職セミナー
2時限 10:50~	生活と社会学	生化学	日常生活援助技術 II	人体構造 II	成人看護学概論
3時限 13:20~	日常生活援助技術 III	生活科学	心理学	感染と免疫	地域と暮らしの理解
4時限 15:00~	日常生活援助技術 III	生活科学	心理学	感染と免疫	地域と暮らしの理解

8:30 登校

9:00 ショートホームルーム

9:10 **1限目 人体機能 I**
人間が生きている、生きていく状態とはどういうことかを理解する講義

10:40 休み時間

10:50 **生活と社会学**
変化する社会情勢をふまえて、日常生活を政治・経済・文化・教育の視点から理解し、看護師を目指す日々の生き方を考える講義

12:20 昼休み

13:20 **3限目 日常生活援助技術 III**
人間が持っている基本的ニーズであるからだの清潔を保ち、身だしなみを整えることがその人の生活にどう影響するかを学ぶ講義

14:50 休み時間

15:00 **4限目 日常生活援助技術 III**
洗髪安全を確保し対象の安全が得られるよう演習を通して学びます

16:30 授業終了
放課後 自己学習 看護技術練習

18:00



実習の1日

病院実習の時期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年								基礎 I 実習				
2年					基礎 II 実習		基礎 III 実習				領域別実習	
3年			領域別実習			統合実習						

8:00 病院集合

9:00 病棟挨拶・受持ち患者さんへの援助

12:30 昼休憩

13:00 受持ち患者さんへの援助

15:00 カンファレンス
実習中に困ったことを共有し解決策を話し合ったり、受け持ち患者さんの援助の方向性を話し合います。

16:30 実習終了

安心して学んでいきたい方の 学修のサポート

本校は専門実践教育訓練の指定講座です
条件を満たすことで給付を受けることができます。

利用可能な給付金制度や奨学金

- 専門実践教育訓練給付金
- 高等職業訓練促進給付金
- 奨学金制度 など

本校は「高等教育の修学支援新制度」の対象校に認定されています
本校は令和2年9月11日に埼玉県より「高等教育の修学支援新制度」の要件を満たし、質の高い教育を実践する大学等として認定されています。

社会人経験者で受験を検討している方へ
受験資格に年齢制限はありません

4 April	<ul style="list-style-type: none"> 入学式 新入生歓迎会 人間関係論研修(1年生) 開校記念日 	<ul style="list-style-type: none"> 健康診断
5 May	<ul style="list-style-type: none"> 防災訓練 領域別実習開始(3年生) 	
6 June		
7 July	<ul style="list-style-type: none"> 領域別実習終了(3年生) 学校祭 学生交流会 	
8 August	<ul style="list-style-type: none"> 夏季休業 	
9 September	<ul style="list-style-type: none"> 基礎看護学実習II(2年生) 統合実習(3年生) 	
10 October	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係論宿泊研修(1年生) 基礎看護学実習III(2年生) ケーススタディ発表会(3年生) 	
11 November	<ul style="list-style-type: none"> 宣誓式(1年生) 基礎看護学実習 I (1年生) 災害看護演習(3年生) 	
12 December	<ul style="list-style-type: none"> 領域別実習開始(2年生) 冬季休業 	
1 January	<ul style="list-style-type: none"> 卒業生による就職説明会 	
2 February	<ul style="list-style-type: none"> 国家試験壮行会 看護師国家試験(3年生) 埼玉県看護学生研究発表会(2年生) 	
3 March	<ul style="list-style-type: none"> 解剖見学(1年生) 卒業式 看護師国家試験合格発表 春季休業 	

卒業生による就職説明会

卒業後1~3年の卒業生より、病院内での研修の様子や就職活動時の体験談などの話をしてもらいます。もっとも身近な人達が話をしてくれるので学生からの質問も真剣です。



学校祭

2025年7月25日開催
地域住民とのつながりを大切に学生同士の絆を深くします。



キャンパスガイド

- ★サンルーム
- ★演習室
- ★図書室
- ★母性実習室



クラブ活動「華道部」

開校当時から続く華道部。創意工夫しながら花を生けることで心が磨かれ、他の人の作品鑑賞をすることで感性が磨かれ自分が豊かになっていくようです。

気の合う仲間とリフレッシュ!

